

النص:

نعم أنت لا تدخن، وهذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك، ولكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين وسؤومها الهائلة، أو ما يسمى بالتدخين السلبي أو التدخين اللاإرادي في المكاتب والمنزل وأماكن التجمعات المختلفة.

فالخطر يلاحقنا في كل مكان، فهو لا يكفي بإيذاء المدخنين أنفسهم، ولكنه يطارد غير المدخنين الذين (يتعرضون لدخان السجارة اللعينة) . بل إن الخطر يفترس الصغار الأعراف حتى و هم أجنّة، مادام بعض الآباء مصرين على التدخين. و يظل التدخين يلزم الصغار في كل سنوات حياتهم، حتى متأثرين به أبلغ الأثر.

والآثار والأمراض والمتاعب التي يتركها التدخين السلبي على حياة غير المدخنين في هذا العصر لا حصر لها ولا عدّ، أثبتتها الدراسات العلميّة الحديثة، أخطرها الإصابة بالسرطان، وولادة الأطفال مشوهين، وظهور أعراض الذبحة الصدريّة، وزيادة سرعة ضربات القلب، وارتفاع الضغط وغيرها.

هذه الأخطار والآثار تتطلب منا جميعاً خطوات بالغة الأهمية لمواجهة هذا الأخطبوط السريع قبل (أن نتحوّل جميعاً صرعى له).

د/عبد الله الباكر، مجلة الدوحة، عدد نوفمبر 1985 - بتصريف -

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ما المقصود بالتدخين السلبي حسب ما ورد في النص؟
- 3 - أذكر من النص مريضين يتسبب فيهما التدخين السلبي.
- 4 - إيت بمرادف لكل من الكلمتين الآتيتين: (مصريين ، يشبوا) ثم وظّف كلاّ منهما في جملة مفيدة.
- 5 - هات ضدّاً لكلّ من الكلمتين: إيذاء ، ارتفاع.

ب - البناء الفني: (نقطتان)

- 1 - في العبارة الآتية صورة بيانية، حدّد نوعها مع الشرح: (إنّ الخطر يفترس الصغار الأعزاء).
- 2 - استخرج من الفقرة الثالثة جناسًا و أذكر نوعه.

ج - البناء اللغوي: (04 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط: متأثرين.
- 2 - ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص من الإعراب:
(يتعرّضون لدخان السّجارة اللّعيّنة)، (أنّ نتحوّل جميعًا صرعى له)؟
- 3 - استخرج من النص اسم تفضيل و أذكر فعله.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

السند: زعم أحد التلاميذ خلال نقاشٍ في القسم أنّ التدخين يُشعر صاحبه بالمتعة و الرّجولة.

التعليمة: أكتب نصًا حجاجيًا لا يقلّ عن عشرة أسطر، تردّ فيه على زعم هذا التلميذ، مبينًا العواقب الوخيمة للتدخين على المدخن نفسه و على المحيطين به.