

الجزء الأول: (12 نقطة)أ) البناء الفكري: (06 نقاط)أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

- 1 - عنوان مناسب للنص: - التدخين السلبي و أضراره. - أخطار التدخين اللاإرادي. **1ن**
- 2 - التدخين السلبي حسب ما ورد في النص: هو تعرض غير المدخنين لأضرار التدخين و سمومه الهالكة. أو - هو التدخين اللاإرادي. **1ن**

3 - ذكر من النص مَرَضَيْنِ يتسبب فيهما التدخين السلبي.
- السرطان - التثؤوه - الذبحة الصدرية - زيادة سرعة ضربات القلب - ارتفاع ضغط الدم.

4 - مرادف لكلّ من الكلمتين:

مُصْرَيْن = ملحين ، عازمين. **0.5ن**

توظيفها في جملة مفيدة: أقبل الطلاب مصريين على النجاح في الامتحان. **0.5ن**

يشبّوا = ينشأوا ، يتربوا. **0.5ن**

توظيفها في جملة مفيدة: من شبّ على شيء شاب عليه. **0.5ن**

5 - ضدًا لكلّ من الكلمتين:

إيذاء ≠ نفع ، إفادة. **0.5ن**

ارتفاع ≠ انخفاض ، تدنّي. **0.5ن**

ب - البناء الفني: (نقطتان)

1 - نوع الصورة البيئية: استعارة مكنية. **0,5ن**

شرحها: شبه الكاتب الخطر بالحيوان المتوحش (أو أيًا كان يفترس)، فحذف المشبه به و ذكر أحد لوازمه و هو الفعل "يفترس"، لم يصرح الكاتب بالمشبه به فهي استعارة مكنية. **0,5ن**

2 - الجناس من الفقرة الثالثة: (العصر - حصر). **0,5ن**

نوعه: جناس ناقص. **0,5ن**

ج - البناء اللغوي: (04 نقاط)

1 - إعراب ما تحته خط: متأثرين: حال منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم. **1ن**

2 - محل الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص من الإعراب:

(يتعرّضون لدخان السّيجارة اللّعينّة): جملة واقعة صلة لموصول لا محل لها من الإعراب. **1ن**

¹ أستاذ: لمادة اللغة العربية - متوسطة الشهيد خنوف لخضر - حمام الضلعة

نشر الوثيقة الأستاذ: جعيج محمد - مادة علوم فيزيائية و تكنولوجية - متوسطة الشهيد خنوف لخضر - حمام الضلعة

1

(أَنْ نَتَحَوَّلَ جَمِيعًا صَرَغِي لَهُ): جملة مصدرية في محل جر مضاف إليه.

3 - اسم التفضيل: أْبْلَغ. فعله: اشتقَّ من الفعل الثلاثي "بلغ" على وزن "أَفْعَل". 0.5+0.5
أو أْخَطَرَ. فعله: اشتقَّ من الفعل الثلاثي "خَطَرَ" على وزن "أَفْعَل".

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

«التدخين مضرٌ بالصحة» عبارة كثيرًا ما نراها تزيّن واجهات المحلات التجارية و المؤسسات العمومية و مختلف وسائل النقل.

غير أنّ الالتزام بتطبيق هذه العبارة لا يكون مطبقًا في الواقع دائمًا، و أقرب مثال على ذلك: التلميذ المراهق في المدرسة الذي يشعر بالمتعة حينما يتناول سيجارة، متجاهلاً عواقبها الوخيمة ليست عليه فحسب بل على زملائه الذين يتواجدون معه في فضاء واحد؛ و هو ما يعرف بالتدخين السلبي، حيث يتعرضون للإصابة بمختلف الأمراض الفتاكة منها: الإصابة بالسرطان، الذبحة الصدرية و ارتفاع ضغط الدم و غيرها.

كما يشعر ذلك التلميذ بعزّة و أنفة و لسان حاله يردّد: «الشخص الذي لا يدخن ليس برجل»، بينما الواقع أثبت عكس ذلك ، حيث أنه مع التقدم العلمي و التكنولوجي ابتكرت فضاءات لغير المدخنين بات يقصدها كبار الشخصيات و المسؤولين، و هذا ما يفند إدعاءات ذلك التلميذ المراهق.

و أخيرًا يجب أن نقندي بكل مبادرة تهدف إلى الحدّ من هذه الآفة الفتاكة، مثلما تدعو إليه اللافتة المشهورة و المعلقة في أغلب المحلات و المؤسسات: «زيارتك تسرّنا و سيجارتك تضرّنا».

تحضير الموضوع: مقدمة 1 ، العرض: 03 ، الخاتمة: 1

الجانب التنظيمي: - التسلسل المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة - التنظيم
- وضوح الخط - نظافة الورقة .

3