

الجزء الأول: (12 نقطة)الوضعية الأولى: (06 نقاط)

ج1) إتمام الآيتين الكريمتين، و ضبطهما بالشكل التام:

3ن

قال الله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرَكُم مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ).

الآيتان: 10-11 من سورة الحجرات.

ج2) شرح الكلمات:

0,5ن

- اتَّقُوا ← اخشوا و ابتعدوا عن المحرمات.

0,5ن

- تَلْمِزُوا ← تُشِيرُوا إلى عيوب الآخرين.

0,5ن

- الْفُسُوقُ. ← الخروج عن طاعة الله تعالى.

ج3) ثلاثة صفات ذميمة لا تليق بمسلم تضمنتها الآيتان الكريمتان :

0,5ن

1 - السخرية بالناس أو - احتقار الناس و الاستهزاء بهم.

0,5ن

2 - اللَّمَزُ (الإشارة إلى عيوب الآخرين).

0,5ن

3 - التنازب بالألقاب أو - ذكر المرء أخيه بلقب يكرهه.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

ج1) تعريف الرِّشْوَةِ: الرِّشْوَةُ هي ما يقدمه شخص من مال و غيره إلى شخص آخر ذي جاه أو منصب أو سلطان ليحق باطلا أو يبطل حقا أو يكسب مصلحة شخصية .

1,5ن

0,75ن

ج2) حكم الرِّشْوَةِ: حرام على المسلم تقديم رِّشْوَةٍ أو قبولها أو التوسط فيها .

0,75ن

الدليل الشرعي على ذلك:

عن رسول الله - صلى الله عليه و سلم - قال:

رواه أحمد و الطبراني.

«لَعَنَ اللَّهُ الرَّاشِيَ وَالْمُرْتَشِيَ وَالرَّائِشَ»

قال الله تعالى: «وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدُلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ»

سورة البقرة ، الآية 188.

<sup>1</sup> أستاذ لمادة التربية الإسلامية - متوسطة الشهيد خنوف لخضر - حمام الضلعة

نشر الوثيقة الأستاذ : جعجع محمد - مادة علوم فيزيائية و تكنولوجية - متوسطة الشهيد خنوف لخضر - حمام الضلعة

### ج3) الحكمة من تحريم الرّشوة:

0,25ن

1 - المحافظة على حقوق الناس من أن تؤخذ بغير حق.

0,25ن

2 - منع انتشار الظلم و الفساد في المجتمع.

0,25ن

3 - تقديم ما يستحق التقديم و تأخير ما يستحق التأخير.

0,25ن

4 - منع انتشار روح النفعية و تشجيع روح العمل و التوكل على الله.

0,25ن

5 - نشر الثقة بين الناس فيما بينهم و بينهم و بين حكامهم.

0,25ن

6 - منع الناس من أكل أموال الغير بالباطل و تجنيبهم غضب الله و لعنته.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

قال رسول الله (صلى الله عليه و سلم): «إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ»، من خلال هذا الحديث الشريف

نفهم أنّ مسؤولية العلماء عظيمة عند الله سبحانه و تعالى، حيث يقول في هذا المجال الله عزّ و جل: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ».

و طريق العلم هو طريق شاقّ لا يكتسب إلا بالصبر و حسن الانتباه، و قصة سيدنا الخضر مع النبي موسى - عليهما السلام - في سورة الكهف لَمَّا رافقه ليتعلم منه و لم يستطع الصبر معه حتى شرح له تلك الأعمال التي قام بها و التي كانت فوق طاقة استيعابه، حيث قال له أخيراً كما ورد في قول الله تعالى في سورة الكهف: «ذَلِكَ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا».

و في هذه القصة عبرة لبعض التلاميذ الذين يتناولون على أساتذتهم و يستخفون بهم أثناء تلقي الدروس منهم قولاً و فعلاً.

و من بين مظاهر الاستخفاف تحليق شعر الرأس بهيئات منفرة نهى عنها رسول الله (صلى الله عليه و سلم) و وصفها بالقزع، و كذلك ارتداء بعض الملابس غير اللائقة التي لا تليق بهيئة طالب العلم الذي عرفنا أنه يجلس لطلب العلم كما يجلس للعبادة، و قيل أنّ بعض العلماء حينما يدرسون طلبتهم تجد هؤلاء على هيئة الطير.

تحضير الموضوع: مقدمة 01ن ، العرض: 03ن ، الخاتمة: 01ن

الجانب التنظيمي: - التسلسل المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة - التنظيم  
- وضوح الخط - نظافة الورقة .

03ن